ACTIVIDADES- ABRIL

Pre-jardín 11 y Pre-jardín 13

ACTIVIDADES COMPONENTES: A través de la actividades propuestas se propiciaron experiencias pedagógicas significativas que permitan a los niños y niñas fortalecer su comprensión y práctica de medidas de prevención de accidentes, autocuidado, establecimiento de relaciones armónicas, transiciones seguras y afectivas, así como la interiorización de valores como el perdón, mediante actividades lúdicas, artísticas y cotidianas que promuevan su desarrollo integral en un ambiente protector y respetuoso.





















EXPLORADORES DEL ESPACIO: Por medio de esta actividad se logró despertar el interés y la curiosidad de los niños y niñas por el universo, promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas y creativas a través de experiencias lúdicas que les permitieron pescar estrellas y personificarse como Astronauta









EJERCITO MI CUERPO: A través de esta experiencia pedagógica se favorece el desarrollo de la motricidad, fortaleciendo tanto los músculos como la coordinación de los niños y niñas. Además, se observa que disfrutan de estas actividades, ya que son entretenidas y les permiten descubrir su entorno mediante el movimiento.















CONMEMORACIÓN MES DE LA NIÑEZ: Por medio de estas experiencias llamada Divercity, los niños y niñas exploraron y disfrutaron de diferentes espacios como cine, estación de policía, museo-Biblioteca, Plaza de mercado, Estación de TransMilenio y Parque, promoviendo el juego simbólico, la imaginación, la creatividad y el respeto por los entornos, de la misma manera se fortalecieron sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales en un ambiente seguro y estimulante,





















DIA DIGITAL: Las experiencias pedagógica promovió el uso consciente de la tecnología en los niños y niñas mediante el juego simbólico, la creatividad y la expresión artística, lo cual fortaleció habilidades cognitivas y sociales en los niños y niñas.











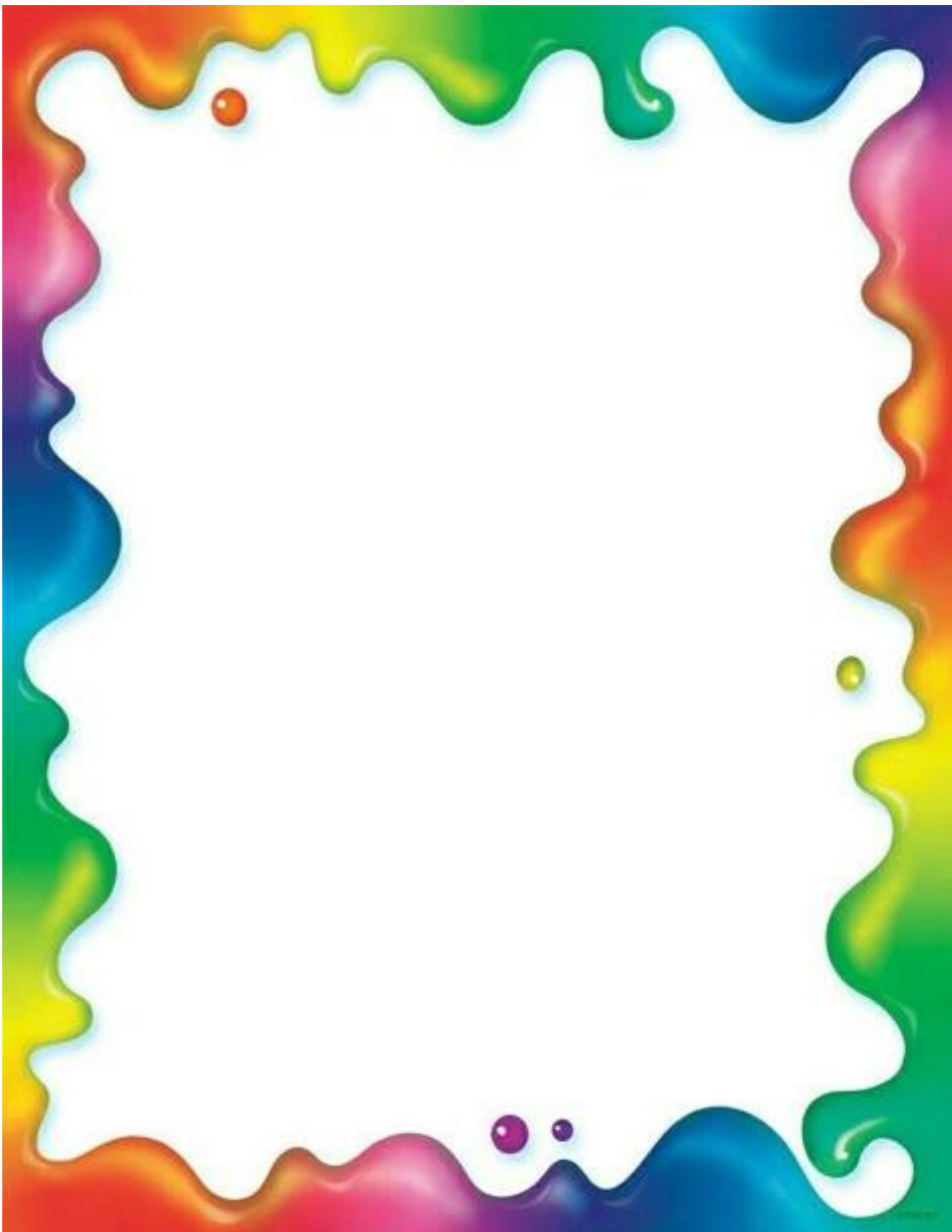
JUEGO-ENTORNO FAMILIA, INSTITUCIONAL Y EDUCATIVO: Por medio de esta experienciaactividad lúdica y pedagógica se promovió el desarrollo integral de los niños y niñas, fomentando su participación activa, la creatividad, el pensamiento lógico, el juego simbólico y la construcción de relaciones afectivas en ambientes protectores.



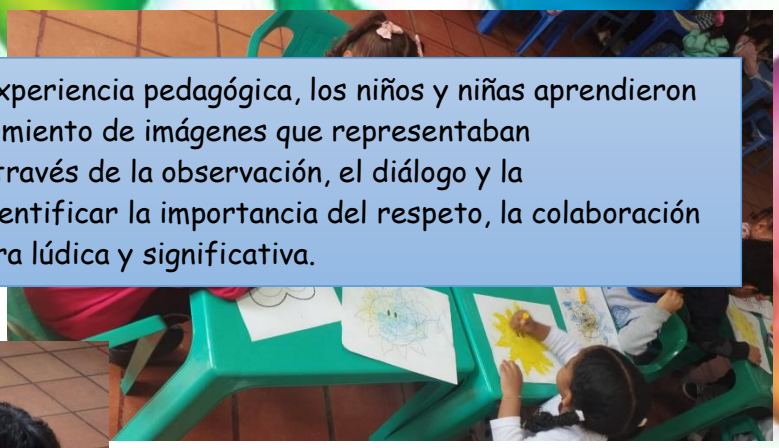












NORMAS EN EL AULA: Por medio de esta experiencia pedagógica, los niños y niñas aprendieron sobre las normas del aula mediante el reconocimiento de imágenes que representaban comportamientos adecuados e inadecuados, a través de la observación, el diálogo y la dramatización de las profesionales lograron identificar la importancia del respeto, la colaboración y la convivencia en el entorno escolar de manera lúdica y significativa.



